2021学年四（2）班温馨教室创建计划

创建温馨教室计划班级是学校进行教育教学工作的基本单位，而教室是班级学生日常学习和生活的重要场所。营造“温馨教室”，其实质就是增强班级的凝聚力，体现师生和谐、生生和谐。创建“温馨教室”应当体现以学生发展为本，同时能使每一个学生都感觉到学习和生活的快乐，每一个人都能在班集体的建设中发挥自己的潜能，成为这个班级真正的主人。在环境的布置上，既要体现人文关怀，又要体现学生成长的印迹。同时要构建和谐的师生关系，把对学生的爱体现在每一个细节上，受学生的喜爱，说到底，温馨教室就是要使学生感到有如家庭般的温馨。结合我班具体班情，因此，我班把温馨教室的创建分为三个步骤：一、集体讨论，勾画蓝图。班级的主体是学生，创建温馨教室本身也是为了学生。因此，如何来创建也应该听听学生的意见，而不是老师说了算。把创建温馨教室的目的和意义告诉学生，同时在班中开展讨论,例如：你喜欢怎样的教室？如果让你布置，你会怎样布置？你觉得教室里还缺少哪些东西？为什么你觉得这些东西很重要？教室应该是什么风格的？通过讨论，让学生设计出他们喜欢的教室环境，结合我们班以及学生的整体性格，勾画出适合我班特色的温馨教室的蓝图。

1. 教室环境，大家美化。

 1.绿化教室

美化要建立在整洁的基础上。所以首先要将班级中的劳动责任制贯彻落实。然后制定具体的值日表格，每人的值日任务都明确的写出来。班级管理也由这个小组统一管理。

2.我的梦想

除了绿化教室，人文环境的美化也是必要的。让学生有梦想，有学习的动力和目标。在班级外墙设计：美丽校园我的梦版块，让学生把自己的梦想与目标展现出来。

3.硕果累累

在黑板报的左边设立荣誉榜，将每个人的自画像进行张贴并挂上一个整理袋把三年级他们所取得的成果收集起来。

4.展示栏

班级设计一块学生作品展示栏，让学生能把自己最优秀的一面展现给大家。

班级建设可以说包含了许许多多的方面，其中较为重要的是师生关系建设、班级文化建设以及中队建设：

(一)努力构建和谐的师生关系

1．微笑教育

大多数同学对班主任都有一种敬畏之情，要让学生能够在温馨的环境中愉悦地学到知识。教师要调整自己的情绪，把微笑带给学生，让学生的脸上也充满微笑。

2．激发兴趣

无论是上课也好还是布置作业也好都要做到精心设计，从学生的实际出发，尝试分层作业。真正做到减轻学生学习压力，激发起他们对学习的兴趣。平时的午休时间多让学生就作业进行讨论，营造浓浓的班级学风。

3．善用鼓励

运用语言、态势语、物品等不同的鼓励方法，让每一个学生体验成功，感受喜悦

（二）形成特有的班级文化

1．建设良好的文化氛围

  从教室的布置作为突破口，例如：黑板报、教室门口的绒板、教室内的学习园地以及墙上学生自己的书画作品等，对学生进行潜移默化的影响，而不是简单的说教。

2．争章评比

根据学校设计的评比制度在班级内认真落实，让每个孩子都能主动的去进步。

3．互帮互助

在班级各项评比中尝试以小组为单位开展，倡导学习上互相帮助，生活上互相关心，鼓励学生共同进步。

1. 注重中、小队建设

1．班干部队伍建设

班级中的小干部职责明确，对班级中各项日常工作做好检查。定期召开班干部会议，对班级中出现的问题及时进行商讨。尝试干部轮换制，让每位学生都有机会参与班级管理，形成主人翁意识。

2．开展各项活动

积极参与学校组织的各项文体活动，鼓励班级成员全员参与，在活动中激发学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力。同时在班级中开展受学生喜爱的活动，增进学生间的友爱之情。

总之，力求通过“温馨教室”建设为学生健全人格的成长、创设健康愉悦的课堂的、和谐的师生关系搭建平台，使教室成为师生共同成长的精神家园。